



**Piteå Kommun**

Strömbackaskolan

Ro ES-HR-MP



## Kvalitetsredovisning 08-09

### **Strömbackaskolan**

Estetiska programmet, Medieprogrammet, Hotell och  
Restaurangprogrammet, Yrkesdansarprogrammet

Innehållsförteckning	sid
1. Förutsättningar, verksamhetsbeskrivningar	3
2. Processer	4-5
A/Styrning och ledning	4
B/Personalutveckling	6
2. Mål och resultat – Prioriterade områden	6-15
<i>Barn och Unga – vår framtid</i>	6
<i>Utbildning arbete och näringsliv</i>	7
<i>Livsmiljö</i>	11
Sammanfattning, analys och resultat	13

## **1. Förutsättningar, verksamhetsbeskrivning**

### ***Styrdokument:***

De styrdokument som styr vår verksamhet är skollag och förordning, Läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94), Barn och utbildningsplan för Piteå kommun 2007-2009

Strömbackaskolans ledningsgrupp har en Ledningsdeklaration med uttalade mål och medel för verksamheten. Se bilaga 1

Varje program har sina lokala arbetsplan. Arbetsplanerna utgår ifrån Läroplanen och Barn och utbildningsplanen och är förankrade och konkretiserade i vart och ett av programmen. Arbetsplanerna utvärderas och revideras kontinuerligt i slutet av varje läsår. Våren 2009 reviderades de enligt Barn och Utbildningsplan antagen av fullmäktige 2006 10 23

Rektorsområdet ES HR MP består av:

Estetiska programmet, inriktning: Konst och Formgivning och Musik 99 elever

Hotell och Restaurangprogrammet, inriktning: Restaurang och Måltidsservice och Hotell, 77 elever

Medieprogrammet inriktning: Information och Reklam 92 elever

Specialutformat program Yrkesdans 10 elever

Antal personal som rektor ansvarar för är 33st, varav lärarpersonal 30st, 1 studie och yrkesvägledare 1 specialpedagog, 1 skolsköterska.

Elevhälsan på området består av rektor, specialpedagog, studie och yrkesvägledare, skolsköterska och kurator. Varje rektorsområde på Strömbackaskolan har sitt eget elevhälsoteam, med fokus på den enskilde elevens målpuppfyllan.

Antal heltidstjänster per 100 elever är 8,9 vid hela Strömbackaskolan (jfr 8,6 kommungruppen 8,4 samtliga kommuner och landsting) Skolverkets kommunblad med jämförelsetal för huvudmän läsåret 2008

Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen är vid hela Strömbackaskolan 89 % (jfr 76 % kommungruppen, 78 % samtliga kommuner.) Skolverkets kommunblad med jämförelsetal för huvudmän läsåret 2008

Andel elever folkbokförda i kommunen som avbröt sina studier efter 1 år 1 % (jfr kommungruppen 2 % samtliga kommuner 3 %) Skolverkets kommunblad med jämförelsetal för huvudmän läsåret 2008

Antal elever var på rektorsområdet 278st (jfr 07-08 298 06-07 277, 05-06 250st )

Antalet sökande som kom in på sitt förstahandsval såg ut den på följande sätt läsåret 08-09

*Estetiska programmet Musik:* 20 platser, 30 förstahandssökande. 20 intagna 19 på sitt förstahandsval Betyg: Medel 259, lägst 220

*Estetiska programmet Bild och Formgivning:* 16 platser, 9 förstahandssökande 10 intagna 7 på sitt förstahandsval. Betyg: Medel 202, lägst 135

*Hotell och Restaurangprogrammet:* 16 platser 16 förstahandssökande 15 intagna varav 10 på sitt förstahandsval. Betyg: Medel 178, lägst 130

*Specialutformat program Dans* 14 platser 5 förstahandsökande 4 intagna. Betyg: Medel 225 lägst 200

Kostnad per elev på Strömbackaskolan

– för undervisning 42100 (jfr kommungruppen 42600, samtliga kommuner 42000) Skolverkets kommunblad med jämförelsetal för huvudmän 2008

– för lokaler 14500 (jfr kommungruppen 18200, samtliga kommuner 18700) Skolverkets kommunblad med jämförelsetal för huvudmän 2008

Strömbackaskolan har bra och välutrustade lokaler som utnyttjas maximalt.

Strömbackaskolan har ett välutrustat bibliotek, med bra sökmöjligheter, en mycket bra hemsida. Bibliotekets personal erbjuder klasser utbildning i våra sökmotorer varje höst.

Budget för området var för 2008 1,54 milj.kr

## **2. Processer**

### ***A/Styrning och ledning***

Rektors roll är att se till att alla är delaktiga i beslut som berör en och att information ges till all berörda personal. Detta sker genom skolans informations och beslutsprocesser som består av:

Ledningsgrupp bestående av Gymnasiechef och 6 rektorer som träffas 1 ggr/vecka.

Samverkansgrupp bestående av rektor och fackliga representanter.

Arbetsplatsträffar, hålls var 4:e vecka på fast konferenstid. Rektor fungerar som sammankallande. Protokoll förs.

Programkonferenser hålls kontinuerligt på fast konferenstid. Protokoll/minnesanteckningar förs.

Ämneskonferenser hålls kontinuerligt på fast konferenstid. Protokoll/minnesanteckningar förs

Samverkansgrupp i arbetsmiljöfrågor bestående av rektor, skyddsombud, 3st elevskyddsombud som träffas 1ggr/läsår i skolans arbetsmiljöromd samt sammankallas vid behov. Rektor fungerar som sammankallande.

Elevvårdskonferens hålls var 14:e dag.

Kvalitetsarbetet görs utifrån den struktur och årscykel som Barn och utbildningsnämnden fastställt, och som anpassats efter Strömbäckskolans verksamhet. Se bilaga 2

Rektors roll är att vara ansvarig för verksamheterna, ha ansvar för att lagar och förordningar följs samt fungera som pedagogisk ledare.

## ***B/ Personalutveckling***

### *Medarbetar och lönesamtal*

Medarbetar och lönesamtal har genomförts med 100 %

### *Kompetens*

Varje lärare skall ha en *kompetensutvecklingsplan* som revideras och uppdateras vid medarbetarsamtalen. Utbildningar och deltagande i kurser och konferenser redovisas vid arbetsplatsträffar eller arbetslagskonferenser.

Utbildningarna kan vara både av ämnesfördjupande och/eller pedagogisk karaktär.

Läsåret 08-09 var ordningsregler likabehandlingsplanen PIM (praktisk mediekompetens) prioriterade områden. Dessutom har vi arbetat med att fördjupa och utveckla arbetet i Elevhälsan. Exempel på områden: Tydliggöra "ettelevärendes gång", arbeta med kartläggning och åtgärdsprogram, införa mentorssamtal.

Exempel på övrig kompetensutveckling som personal deltagit i:

Råd och stöd vid psykisk ohälsa bland unga.

Skolan och HBT –hur funkar det.

Utbildning i Ung Företagsamhet.

En lärare deltog i ett Comeniusprojekt Foreign language teaching and learning, Pedagogy and didactics. Redovisades på en arbetsplatsträff med uppmaning att fler borde söka liknande utbildningar och konferenser.

En lärare deltog i arbetsgruppen för att ta fram ett gemensamt strategidokument för ITK och media för Piteå kommun.

Strömbäckskolans budget för kompetensutveckling är en viktig faktor för en god kvalitet på kompetensutveckling.

Budgeten för kompetensutveckling baseras på antalet heltidstjänster totalt 101000 kr övrig personal 12000 kr

### *Arbetsmiljö och internkontroll*

Arbetsmiljöfrågor tas upp på arbetsplatsträffar, medarbetarsamtal, och utvärderingar. Skyddsronddrond hålls varje höst, elevskyddsombuden medverkar.

Uppföljning av arbetsmiljön inom gymnasieskolans verksamhetsområde visar att:

Den långa sjukfrånvaron har minskat.

Rutiner för anmälan av arbetsskador finns

God kännedom om vilka rutiner som gäller för rehabilitering finns

Kännedom om regler kring hot och våld finns. Kunskaper om hur man ska anmäla och vilka kriterier som finns ska förbättras.

Samverkan fungerar.

Regelverket finns centralt placerad.

Arbetstrivseln/klimatet upplevs som god, gemenskap utanför arbetet förekommer.

Gemensamma friskvårdsaktiviteter förekommer inom området. Man är bra på att aktivera sig på fritiden.

Uppföljning av arbetsmiljön via skyddsronder förekommer minst en gång per år.

Utsedda personer finns för brandskyddet. Övningar och uppföljningar sker regelbundet.

### *Ny personal*

Ny personal presenteras och introduceras i rektorsområdet och i arbetslaget av rektor. Dessutom introduceras nyanställd efter kommunens introduktionsprogram och "rektors checklista". Personalenheten inbjuder också nyanställda i kommunen till gemensam information.

Varje år får all personal en pärm med skolans introduktionsprogram, våra policydokument, etikdokument, handlingsplaner och praktiska upplysningar.

## **2.0 Mål och resultat – Prioriterade områden**

### ***Barn och Unga –vår framtid***

#### *Elevinflytande – Elevdemokrati*

##### Process

Området har en lokal elevkåren där varje klass representeras av 1-2 elever . Elevrepresentanterna fungerar också som skyddsombud. Lokala elevkåren sammankallas första gången av rektor, då styrelse väljs och sedan kallar styrelsen rektor vid behov. Rektor delges alltid elevkårens mötestider och dagordning samt får protokollen från mötena.

Elevskyddsombuden får skyddsombudsutbildning och ombudsutbildning.

Mentorstiden används bland annat till klassråd.

Skolan har dessutom en central samordningsgrupp CSG som består av elevrepresentanter från alla program och som har till uppgift att samverka med ledningsgruppen och samordna de lokala elevkårerna som finns inom varje rektorsområde. Ledningsgruppen träffar CSG 2-3ggr per termin.

På det Musikestetiska programmet finns också ett eget estetråd. Syftet med detta är att stärka elevernas inflytande i frågor som rör arbetssätt och utformning av kurser specifika för programmet.

Det är relativt svårt att rekrytera elever till den lokala elevkåren framför allt i åk 3. Eftersom eleverna kommer från fyra olika program och befinner sig i olika delar av skolan även fysiskt har de få gemensamma frågor att ta upp. Estetrådet fungerar bättre eftersom frågor som behandlas berör eleverna på ett mer konkret sätt.

### Resultat

Resultaten av *Kvalitetsenkät våren 2009* åk 2 Es Hr Mp Dans visar att

53,3 % svarar ofta/alltid på frågan Tycker du att de vuxna bryr sig om vad du säger (jfr Strömbackaskolan, förkortas härnäst SB, 72,1%)

50 % svarar ofta/alltid på frågan Tycker du att de vuxna i skolan låter dig vara med och planera arbetet i skolan(jfr SB 62,6 %)

60 % svarar ofta/alltid på frågan Tycker du att de vuxna i skolan låter dig vara med och utvärdera arbetet i skolan (jfr SB 53,4 %)

90 % svarar ofta/alltid på frågan Tycker du att du själv tar hänsyn till andras synpunkter och erfarenheter? (jfr SB 88,5%)

Alla elever har en individuell studieplan, Vi arbetar med att utveckla IUP och formen för utvecklingssamtal

100 % av eleverna har utvecklingssamtal en ggr per termin.

Grad av måluppfyllelse:

Följande skala har använts vid bedömningen av måluppfyllelsen:

- Målet uppfyllt 4
- Målet uppfyllt i hög grad 3
- Målet uppfyllt i ganska hög grad.2
- Målet ej uppfyllt.1

Måluppfyllelse	Målet uppfyllt
Alla elever upplever att de har en god lärandemiljö utifrån en helhetssyn på hälsa lärande och arbetsmiljö.	3
Alla elever upplever att de genom en väl utvecklad elevdemokrati har inflytande på innehåll och arbetsmiljö	2

Alla elever upplever att de har möjlighet att påverka samhällets utveckling	2
Alla elever har en individuell studieplan.	4
Alla elever har sådan kunskap och självkänsla att de säger nej till alkohol och droger	3 Resultaten redovisas under rubriken livsmiljö

## ***Utbildning arbete och näringsliv***

### ***Lärande och utveckling***

Processer:

Målet är att eleverna skall ha inflytande över sitt eget lärande och lust att lära. Vid början av en kurs presenteras mål kursinnehåll och kriterier. Utifrån detta förs en diskussion om hur vi ska nå de uppsatta målen: metod teknik tid och innehåll. Allt eftersom kursen fortskrider lämnas öppningar för fortsatt diskussion, reflektion och eventuella tillägg och ändringar.

Många kurser inom programmen är elevaktiva till sin natur. En del program använder sig av loggboksskrivande.

I år har Medieprogrammet startat klassbloggar i samarbete med Niklas Ekberg IT-utvecklare och doktorand vid utvecklingsenheten i Piteå kommun. Bloggen används som ett arbetsredskap i klasserna till exempel som kommunikation med lärare, reflektionforum, utställningsplats med möjlighet till kommentarer från andra inriktningar samt diskussionsforum till exempel i mediekommunikation. Bloggen har fungerat över förväntan och känns nu som en naturlig del av arbetet i klasserna. Till exempel kan APU rapportering ske direkt på plats istället för som tidigare skriva hela rapporten efter hela perioden.

Efter avslutad kurs görs utvärdering. I några ämnen skriver eleverna en processbeskrivning dvs. presenterar skriftligt hur de gått tillväga och reflektera över resultatet. Betygsmatriser har utarbetats under de föregående läsåren och i stort sett av alla lärare.

Resultat:

Resultaten av *Kvalitetsenkät våren 2009* åk 1 Es Hr Mp Dans visar att :

73,8 % svarar ofta/alltid på frågan Tycker du att du får den hjälp du behöver i skolarbetet? (jfr SB 85.1%)

67,3 % svarar ofta/alltid på frågan Får du tydlig information om hur du lyckas i de ämnen du har i skolan (jfr SB 72,4 %)

55,7 % svarar ofta/alltid på frågan Tycker du att du får kunskap i skolan som du tror att du får nytta av? (jfr SB 71,7%)

73,4 % svarar ofta/alltid på frågan Tycker du att skolan ställer lagom höga krav på dig? (jfr SB 78,4%)

Resultaten är något sämre än 2007 både för området och hela Strömbackaskolan. 2007 gjordes enkäten i åk 1. Svarefrekvensen var 2009 59 % och 2007 63,7 %

### ***Specialpedagogik***

Elevhälsan på området har påbörjat ett utvecklingsarbete genom att arbeta tillsammans under 3 halvdagar, där vi tog upp rutiner och frågor att arbeta med under läsåret. Vi har börjat med något som kallas mentorssamtal i åk 1 och 2. Det ger en helhetsbild av hur situationen i klassen ser ut,

mentorssamtalen har lagts i anslutning till utvecklingssamtalen. Vi har arbetat med kartläggningar och åtgärdsprogram, ett arbete som kommer att fortsätta nästa läsår. Det är viktigt att åtgärdsprogrammen blir ett levande dokument och att kartläggningen blir förankrad i verksamheten. Elevhälsan tycker att kartläggningen har lyft de olika yrkesrollerna och att problem belysts från olika håll. Dessutom har lärarna avsatt tid för att reflektera över sin pedagogik.

2 kartläggningar har genomförts.

Elevernas resultat på nationella proven läsåret. 08-09

#### *Matematik*

Andel elever som klarat nationella provet i Matematik A (es hr mp dans)

75 % (jfr. 07-08 71 % )

#### *Engelska*

Andel elever som klarat nationella provet i Engelska A (es, hr, mp dans) 100 % (jfr 07-08 100%)

Andel elever som klarat nationella provet i Engelska B (obligatoriskt estetiska programmet och dans) 100 % (jfr 07-08 100 %)

De elever som läst Engelska B som valbar kurs på Medie- och Hotell och Restaurangprogrammet har 100 % klarat nationella provet (jfr 07-08 99%)

#### *Svenska*

Andel elever som klarat nationella provet i Svenska B (es, hr, mp, specialutformat program dans) 91 % (jfr 07-08 87% 06-07 92 %)

#### *Betyg*

##### *Genomsnittliga betygsvärden 08-09(slutbetyg)*

Estetiska programmet 13,206 pojkar 11,749 flickor 14,093 (jfr 07-08 14,518 06-0713,680, 05-06 15,444)

Hotell och Restaurangprogrammet 11,877 pojkar 11,290 flickor 12,394 (jfr 07-0812,962 06-0712,053, 05-06 11,462)

Medieprogrammet 12,271 pojkar 10,911 flickor 13,557 (jfr 07-08 13,238 06-0713,319, 05-06 12,504)

#### *Övriga resultat:*

*Andel som fullföljt nationellt program efter 3 år läsåret 08-09*

Estetiska programmet Pojkar 100 % Flickor 91 %

Hotell och Restaurangprogrammet Pojkar 71 % Flickor 54 %

Medieprogrammet Pojkar 111 % Flickor 95 %

*Andel på Strömbackaskolan som fullföljt nationellt program efter 4 år 85 % (jfr kommungruppen 76 %, samtliga kommuner 76 %)*

Information om valmöjligheter inom gymnasieskolan sker i januari åk 1, studie och yrkesvägledaren håller därefter kontinuerlig kontakt med eleverna för att följa upp deras studieplaner. Alla elever har möjlighet till individuell rådgivning i åk 3 inför val av fortsatta studier och yrkesliv.

Grad av måluppfyllelse:

Följande skala har använts vid bedömningen av måluppfyllelsen:

- Målet uppfyllt 4
- Målet uppfyllt i hög grad 3
- Målet uppfyllt i ganska hög grad.2
- Målet ej uppfyllt.1

Måluppfyllelse	Målet uppfyllt i
Alla elever uppnår kunskapsmålen för respektive verksamhet	3
Alla elever skall få stöd och hjälp utifrån individuella förutsättningar och behov	4
Alla elever deltar i att utveckla varierande arbetssätt och arbetsformer tillsammans med de vuxna	3
Alla elever använder bibliotek, media och It. I det vardagliga lärandet	3
Alla elever får utveckla sitt intresse inom musik och dans	3
Alla elever utvecklar medvetenhet och kreativitet genom ett företagsam lärande	2
Alla elever ges insikt i arbetsliv, näringsliv samt förståelse för arbetsmarknadens parter	2
Alla elever motiveras och vägleds till vidarestudier och ser vikten av ett livslångt lärande	3

### ***Demokrati och öppenhet***

Genom ständig dialog med eleverna ges möjlighet till inflytande avseende lärostoff och arbetsmetoder. Alltså demokrati i det vardagliga arbetet. Genom de internationella medlen får eleverna möjlighet att möta människor från olika kulturer.

Resultat:

Resultaten av *Kvalitetsenkät våren 2009* åk 2 Es Hr Mp samt Priv. (Programinriktat individuellt program), visar att  
 53,3 % svarar ofta/alltid på frågan Tycker du att de vuxna i skolan bryr sig om vad du säger?(jfr SB 72,1 %)  
 50 % svarar ofta/alltid på frågan Tycker du att de vuxna i skolan låter dig vara med och planera arbetet i skolan? (jfr SB 62,6 %)  
 60 % svarar ofta/alltid på frågan Tycker du att de vuxna i skolan låter dig vara med och utvärdera arbetet i skolan? (jfr SB 53,4 %)  
 90 % svarar ofta/alltid på frågan Känner du att du själv tar hänsyn till andras synpunkter och erfarenheter (jfr SB 88,5 %)

Kommunikation/kontakt med föräldrar sker under former som välkomstbrev, föräldramöte i åk 1, utvecklingssamtal telefonkontakt m.m. Utvecklingssamtalen har fungerat bra. Estetiska programmets föräldrar upplever konserter och musikcaféer som meningsfulla kontakttillfällen där man får uppleva vad som görs i utbildningen. Även yrkesdansarprogrammet har en särskild föräldrauppvisning. Hotell och restaurangprogrammet inbjuder föräldrarna i åk 1 till en temakväll i Herrgården.

Alla elever inom yrkesprogrammen har arbetsplatsförlagd utbildning.

Grad av måluppfyllelse:

Följande skala har använts vid bedömningen av måluppfyllelsen:

- Målet uppfyllt 4
- Målet uppfyllt i hög grad 3
- Målet uppfyllt i ganska hög grad.2
- Målet ej uppfyllt.1

Måluppfyllelse	Målet uppfyllt i
Alla elever känner ansvar, inflytande och delaktighet i sitt eget lärande	2
Alla elever känner att de har inflytande och valmöjligheter inom skolans utbud	3
Alla föräldrar har kännedom om skolans mål och arbetssätt	3
Närsamhälle och näringsliv känner att upplever att de är en viktig partner i elevens kunskapsutveckling	2
Alla elever får möta/tar kontakt med människor från olika kulturer	3
Elever ska så långt som möjligt erbjudas ett förstahandsval inom gymnasieskolan	3
Alla ska känna att de får ett gott bemötande vid kontakter med våra verksamheter	4

*Livsmiljö*

Processer:

Strömbackarskolan elevvård är organiserad i Elevhälsan.

Strömbackaskolan har ordningsregler ”Det här måste gälla på Strömbackaskolan” men dessutom arbetar klasserna i klassråden med ordningsregler och hur vi ska uppnå arbetsro i klassrummet samt ordning i lokaler.

Miljöarbetet tas upp i kärnämnet Naturkunskap A av engagerade lärare.

Området samarbetade med Miljökontoret i en Miljövecka. Media och Hotell och Restaurangprogrammet medverkade i Kokboksprojektet tillsammans med Piteå kommuns hälsoråd.

Strömbackas likabehandlingsplan stod klar i september 2008. De områden som fokus har legat på i 2008-2009 har varit genusfrågor. Utbildning i Bemötande och HBT frågor har genomförts. Hösten 2009

Sex och samlevnad tas upp i Naturkunskap A. Dessutom använder några lärare mentorstiden till samtal kring relationer. Skolsköterskan och dramaläraren har använts som resurspersoner.

Strömbackaskolan deltar i vägverkets kampanj ”Don’t drink and drive”.

För att bekämpa droger behövs samverkan mellan skolan och det övriga samhället. Vi arbetar med social förvaltningen och polis för att ha god beredskap och information om vad som händer på ungdomssidan vad gäller alkohol och droger.

Ett samverkansorgan för skola socialtjänst är bildades för några år sedan. Detta har utvecklats under åren och en samverkansplattform är framtaget. Antal avvikelserapporter 0.

Dramalärarens arbete med grupper i ämnet EOS främjar trygghet och arbetsklimat i gruppen. Dramaläraren används också som extra riktad resurs där behov i klasser uppstår.

Fyra elevcitat ur åk.1:

”Som klass tycker jag att vi är utvecklats massor. Alla har blivit säkrare med varandra och törs spela ut och bjuda på sig själv”

”Drama har bidragit till att det här är den bästa klass som jag haft under min skoltid.”

”Man borde ha dramaövningar på alla arbetsplatser för att öka tryggheten och samhörigheten”

”Drama= Viktigt kapitel i livets bok”

Forskning visar att trygghet och ett bra klimat i klassen är en skyddsfaktor vad gäller att säga nej till alkohol och droger.

Idrottsämnet på Strömbackaskolan fokuserar i hög grad på hälsobiten och rörelse. Det som hittills gjorts på Strömbacka för att uppnå målet om daglig fysisk aktivitet 30 min om dagen, är att vi öppnat upp för rörelse i samband med lunchrast, dvs. vi lägger ut 60 min för att eleverna ska få möjlighet till någon form av fysisk aktivitet .

Till exempel på vår näridrottsplats på skolan, tennisplan beachvolleyplan, fotbolls och brännbollsplan, bana för boule etc. Det finns också gångstavar att låna på idrotten för den som vill.

Skol IF har bildats

Att röra sig måste dock vara lustfyllt, drivkraften måste vara en inre motivation och inte handla om tvång vare sig inre eller yttre då kan det lätt förfela sitt syfte, Idrottslärarna arbetar också med jämställdhetsfrågor.

Strömbackskolan genomför också ett stort antal kulturevenemang. Ett kulturråd finns vid skolan där representant finns från området. Förteckning över specialaktiviteter bifogas som *bilaga 3*

Strömbackaskolans elever erbjuds också att bevista offentliga föreställningar, arrangemang och kulturcaféer gratis eller till reducerat pris.

Resultat:

Resultaten av Kvalitetsenkät våren 2009 åk 2 Es Hr Mp Yrkesdans visar att

88,5 % svarar ofta/alltid på frågan trivs du i skolan. (jfr SB 89,5%)

93,4% svarar ofta/alltid på frågan tycker du att det är bra stämning i din klass (jfr SB 90,0%)

95 % svarar ofta/alltid på frågan möts du med respekt av dina kamrater i skolan (jfr SB 92,9 %)

I undersökningen Personligt 2008 visar att det är fler som aldrig rökt i Piteå jämfört med riket Mellan åren 2006 och 2008 har resultatet förbättrats för tjejer i Piteå.

Samma undersökning visar att Piteå har bättre resultat än riket om man jämför andelen som aldrig druckit alkohol. , Mellan åren 2006 och 2008 har Piteå förbättrat sitt resultat framför allt på gymnasiet.

Piteå har något högre andel som aldrig använt narkotika. Störst skillnad är det bland killarna i år 2 på gymnasiet.

Ett fall av kränkande behandling har uppmärksammats och lett till åtgärd med gott resultat.

Ingen elev har upplevt trakasserier på grund av sexuell läggning.

Ingen elev på området har uppmärksammat med stor över eller undervikt.

Följande skala har använts vid bedömningen av måluppfyllelsen:

- Målet uppfyllt 4
- Målet uppfyllt i hög grad 3
- Målet uppfyllt i ganska hög grad.2
- Målet ej uppfyllt.1

Måluppfyllelse	Målet uppfyllt i
Alla elever upplever studiero och känner glädje, trygghet och trivsel i den dagliga verksamheten	3
Alla elever upplever att de behandlas med respekt och behandlas lika	4
Ingen elev utsätts för kränkande behandling eller mobbning	3

Alla elever bemöts på ett sätt som främjar ett jämställt liv och som motverkar traditionella könsroller	4
Alla elever får god kunskap om hälsa, goda matvanor och om vikten av fysisk aktivitet.	3
Alla elever förstå hur det egna handlandet påverkar natur och miljö.	3

### **Sammanfattning, analys och reflektion hur väl verksamheten når lokala och nationella mål:**

Jag bedömer att rektorsområdet håller hög kvalitet på alla områden.

Stort fokus har i år legat på att utveckla Elevhälsan, förbättra elevernas möjligheter till information om sin kunskapsnivå samt möjligheter till reflektion över sitt lärande.

Detta ska ske genom fortsatt satsning på fortbildning, strategiska diskussioner på arbetsplatsträffar programkonferenser och elevvårdskonferenser.

Stora insatser mot alkohol och droger. Trots att Strömbackaskolan upplevs som en skola där lite droger förekommer anser vi att vi måste arbeta förebyggande, där vi stärker våra ungdomars friskfaktorer. Skolan är en del av samhället och arbetet med att stärka ungdomars självkänsla och delaktighet i samhällslivet är en viktig del av vårt arbete.

#### Analys

Eleverna på programmen lyckas bra på nationella proven i engelska och Svenska. I matematik är resultaten något sämre.

Betygsvärdena (slutbetyg) ligger något lägre på samtliga program .

En del elever börjar gymnasiet med endast 30 poäng från grundskolan, det vill säga godkända betyg i Svenska Matematik och Engelska. Dessa elever har en tuff resa genom gymnasieskolan.. En del elever har också bristande förtroende och tillit till samhället och vuxenvärlden. Vårt Elevhälsa arbetar mycket bra och trots en del dyster statistik, ser jag enskilda exempel på elever som lyckas mot alla odds och tar sin examen med höguret huvud. Eleverna får stöd och hjälp utifrån sina förutsättningar. Många tekniska hjälpmedel är till hjälp. Daisy inspelade böcker har blivit ett hjälpmedel, datorer med talsyntes underlättar för elever att påverka och känna ansvar inför sitt lärande. Lärarnas och specialpedagogens roll att strukturera och förklara är ovärderligt.

Eleverna känner stor trygghet på skolan, de trivs och säger att de har goda kamratrelationer. Konflikter som uppmärksammas åtgärdas genast

Inom Estetiska programmet och Yrkesdansarprogrammet bör ges större möjlighet att förbereda sig för eget företagande. Många inom dessa branscher arbetar på frilandsbasis. De behöver god förberedelse för det många gånger tuffa arbetsliv som de kommer att mötas av. Yrkesdansareleverna praktiserar framför allt med frilansande danskompanier vilket kommer att ge dem insikt hur branschen fungerar.

#### Åtgärder:

Arbetet med trygghet kan aldrig kännas avslutat. Det är en av hörnstenarna i vårt arbete. När dessutom all forskning kring alkohol och droger visar att detta är en av friskfaktorerna som vi måste satsa på, känns det som att vi arbetar på rätt sätt, med att stärka ungdomars självkänsla. Det

arbete med elevdemokrati som vi startat, exempelvis elevkårsutbildningar, ger ett visst resultat, och bör fortsätta

Vi satsar på en massiv insats för att förebygga bruk av alkohol och droger. Ett handlingsprogram har tagits fram och sjuhöstterminen 2007. Personal utbildas och föräldrar involveras i arbetet.

Våra kuratorer är viktiga i arbetet inte minst som stöd och bollplank till mentorer i klasserna. Strömbackaskolan samarbetar med socialförvaltningen, kultur och fritidsförvaltningen polis och landsting.

Stöd och prövning samt eventuell förlängd studiekurs erbjuds eleverna. Specialpedagogernas arbete utvecklas med ökat samarbete inom elevhälsan på den egna sektorn för att ytterligare främja elever med svårigheter vid t.ex. kartläggning och åtgärdsprogram. Vi fortsätter att förbättra samarbetet med mentorerna i detta arbete.

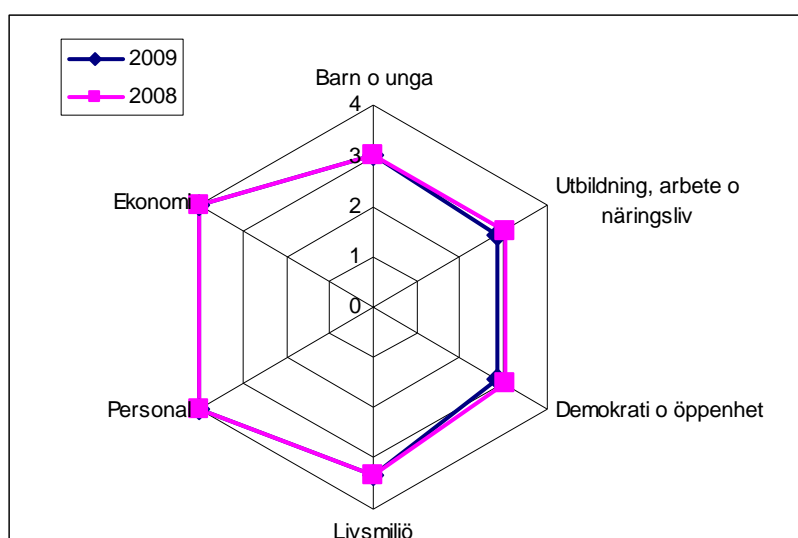
Statistiken analyseras på program och ämneskonferenser

Kunskapssyn, bedömning och betyg har varit fortsatt ett prioriterat område under läsåret. Det är viktigt att elever har klart för sig vilka krav som ställs, vilka mål de ska ställa upp och hur de ska nå dessa mål.

Programmets övergripande mål syftar till att varje elev skall nå fram till ett självständigt arbetssätt.

Elevernas utveckling dokumenteras och diskuteras på olika sätt. Portfoliometodiken med loggboksskrivande, bloggande och processbeskrivningar är ett par av metoderna som används. Detta ger tillfälle till dialog och dokumentation som lärare och elever upplever som givande.

Kurserna utvärderas på olika sätt och med olika modeller. Många lärare har en utvärderingsmall som används. Jag har inte krav på att någon särskild mall ska användas. Däremot skall såväl förutsättningar undervisning och elevernas egen insats utvärderas. Utvärderingarna visar överlag bättre resultat vad beträffar lärande än kvalitetsenkäten.



Piteå 2009 09 30

Ann-Katrin Sämfors

Rektor för Estet-, Hotell och Restaurang- och Medieprogrammet samt  
Yrkesdansarprogrammet

Förteckning över Bilagor  
Bilaga 1 Ledningsdeklaration  
Bilaga 2 Kvalitetshjul Strömbackaskolan.

Piteå 2009 09 30

Ann-Katrin Sämfors  
Rektor för Estet-, Hotell och Restaurang- och Medieprogrammet samt  
Yrkesdansarprogrammet

Förteckning över Bilagor  
Bilaga 1 Ledningsdeklaration  
Bilaga 2 Kvalitetshjul Strömbackaskolan.  
Bilaga 3 Förteckning över specialaktiviteter.

